

Nombre: \_\_\_\_\_ Período \_\_\_ Día \_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_


Unidad 1 A: Learning goals: Students will be able to: Describe what they like and do not like to do.

A) Vocabulario:Actividades/Activities

AR verbs	ER verbs	IR verbs
1) Bailar	Aprender español, matemáticas, ciencias naturales, lenguaje, historia	Escribir cuentos.
2) Cantar	Beber	Ir a la escuela.
3) Descansar	Comer	Ir de compras.
4) Dibujar	Correr	
5) Escuchar música	Hacer la tarea	
6) Esquiar	Leer un libro	
7) Estudiar	Leer revistas	
8) Hablar	Ver la television.	
9) Hablar por teléfono		
10) Jugar		
11) Jugar al fútbol.		
12) Jugar videojuegos		
13) Montar en bicicleta.		
14) Montar en monopatín.		
15) Nadar		
16) Pasar tiempo con amigos.		
17) Patinar		
18) Practicar deportes.		
19) Tocar la guitarra/el piano/la viola/el violin/ el clarinet.		
20) Trabajar.		
21) Usar la computadora.		
22) Ver la television.		

¿Qué te gusta hacer? What do you like to do?

 (A mí) me gusta \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

 (A mí) NO me gusta ni \_\_\_\_\_ ni \_\_\_\_\_.

Expressing likes and dislikes.	
☺ (A mí) ME GUSTA (I like) ☹ (A mí) NO ME GUSTA (I do not like)	☺(A nosotros) NOS GUSTA (WE like)
☺ (A tí) TE GUSTA (You like)  ☺ (A él/ ella) LE GUSTA (He/She likes) ☹ (A él/ella) NO LE GUSTA (He/She does not like)	☺(A ustedes ) LES GUSTA (You guys like)  ☺ (A ellos/ellas) LES GUSTA (They like)

**B) En pares/In pairs.**

	YO _____	Mi amigo/a _____
¿Te gusta jugar al fútbol?		
¿Te gusta jugar al fútbol americano?		
¿Te gusta montar en monopatín?		
¿Te gusta escuchar música?		
¿Te gusta estudiar?		
¿Te gusta usar la computadora?		
¿Te gusta hacer la tarea?		

**What do you and your partner like in common? Check chart above.**

➤ (We like) \_\_\_\_\_

**D) Reflexión.**

Learning Goal: Students will be able to say in Spanish what they and others like to do.  
“En la escuela – Después de la escuela”

4	On my own I can make real life connections asking and giving information in Spanish about topics mentioned in level 3:
★3	On my own I can: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mention in Spanish an activity <b>I like to do.</b> _____</li> <li>• Mention in Spanish an activity <b>I do not like to do.</b> _____</li> <li>• I can mention in Spanish an activity <b>my friend likes to do.</b> (He/She likes to...) _____</li> <li>• I can mention in Spanish an activity <b>we like to do after school.</b> (We like---) _____</li> <li>• I can ask in Spanish “<b>Do you like to practice sports?</b>” _____</li> </ul>
2	I need <b>SOME help</b> to express in Spanish what is mentioned on level 3.
1	I need <b>A LOT OF HELP</b> to express in Spanish what is mentioned on level 3.
0	<b>Even with help, I cannot express</b> in Spanish what is mentioned on level 3.

a) What activities have been more helpful to master the learning goal? _____
b) What do you need more practice on? _____

E) Escucha y elige la respuesta correcta. Listen and circle the correct answer. (Auténtico Act.5 Communicative activities)

1) a) 	b) 	c) 	d) 
2) a) 	b) 	c) 	d) 
3) a) 	b) 	c) 	d) 
4) a) 	b) 	c) 	d) 
5) a) 	b) 	c) 	d) 
6) a) 	b) 	c) 	d) 

F) Escribe en español.

1. ¿Cómo se dice en español "I like to listen to music?" \_\_\_\_\_
2. ¿Cómo se dice en español: "I do not like to do HW?" \_\_\_\_\_
3. ¿Cómo se dice en español "He likes to practice sports?" \_\_\_\_\_
4. ¿Cómo se dice en español "She likes to drink water?" \_\_\_\_\_
5. ¿Cómo se dice en español "He does not like to draw?" \_\_\_\_\_

**G) Video: Tele historia: Vocabulario VIEWING ACTIVITY**

Read all the statements below before you watch the video. While you watch, indicate whether each statement is (Cierto o Falso) according to the video.

- |  |     |  |     |
|--|-----|--|-----|
| 1. A Alicia no le gusta correr.              | C F | 7. A Alicia no le gusta mirar la televisión. | C F |
| 2. A Alicia no le gusta hablar por teléfono. | C F | 8. A Miguel le gusta escuchar música.        | C F |
| 3. A Alicia le gusta montar en bicicleta.    | C F | 9. A Alicia le gusta preparar la comida.     | C F |
| 4. A Miguel le gusta practicar deportes.     | C F | 10. A Alicia le gusta hablar por teléfono.   | C F |
| 5. A Alicia no le gusta jugar al fútbol.     | C F | 11. A Miguel no le gusta descansar.          | C F |
| 6. A Alicia le gusta leer.                   | C F | 12. A Miguel le gusta comer fruta.           | C F |

H) Organiza las actividades en la categoría correcta.

Montar en bicicleta. – aprender matemáticas - comer con amigos – hacer la tarea –  
 Aprender español - sacar buenas notas – aprender ciencias – comer con mi familia –  
 ver la television – bailar – practicar deportes – sacar malas notas – montar en monopatín –

En la escuela me gusta/no me gusta	Después de la escuela me gusta/no me gusta.
a) To learn Math _____	a) To do homework _____
b) To learn Spanish. _____	b) To ride a bike _____
c) To learn Science _____	c) To eat with my family _____
d) To get good grades _____	d) To watch TV _____
e) To get bad grades _____	e) To dance _____
f) To eat with friends _____	f) To practice sports _____
	g) To skateboard _____



**Reflexión**

4	On my own I can make real life connections asking and giving information in Spanish about: (See level 3)
◆3	<b>On my own I can:</b> 1. Describe <b>what I like to do at school.</b> _____ 2. Describe <b>what I like to do after school.</b> _____ 3. Describe <b>what I do not like to do after school.</b> _____ 4. Describe <b>what my friend likes to do. (We like...)</b> _____ 5. Describe <b>what my friend and I like to do.</b> _____ 6. Ask someone what he or she likes to do: <b>“Do you like...”</b> _____
2	I need <b>SOME</b> help to comprehend and express in Spanish with vocabulary and expressions related to: (see level 3)
1	I need <b>A LOT</b> of help to comprehend in Spanish vocabulary and expressions related to: (see level 3)
0	<b>Even with help I cannot</b> comprehend or express in Spanish vocabulary and expressions related to: (see level 3)

Fecha/Date: \_\_\_\_\_ I am doing well on \_\_\_\_\_ I need help with \_\_\_\_\_